



**WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT**

INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE  
PROMOTION SOCIALE  
WOLUWE-SAINT-PIERRE



Nom :

Prénom :

Professeur : SYS Céline

**EVALUATION EN CONTINUE (PE – CE - CO)**

**25 octobre 2021**

**SECTION LANGUES**

langue : NL

UE : 3

## Evaluation néerlandais UE 3

Thèmes de la matière vue entre 6 septembre 2021 et 20 octobre 2021

### Luisteren

#### Oefening 1

*Track 4 (cd Zo gezegd 2.1 - Mondeling Publiek)*

Luister en vul de antwoorden in.

#### Julia

1. Woonplaats vroeger?.....

Woonplaats nu? .....

2. Wilt Julia in België blijven wonen? .....

3. Waarom wel of waarom niet? Noteer drie redenen. ....

.....  
.....  
.....

#### Oefening 2 *Track 3 (dvd Zo gezegd 2.1 - Mondeling Publiek - Deel 1)*



1. Eens of niet eens? België is een goed land om in te wonen. Noteer de samenvatting van de mening van jouw favoriete personage.

.....  
.....

.....  
.....

2. Waarom ga jij met haar/ hem akkoord? Noteer jouw argumenten.

.....  
.....  
.....  
.....

**Oefening 3** Track 13 (dvd Zo gezegd 2.1 - Mondeling Publiek - Deel 7)

**Drie personages vinden verhuizen niet leuk. Noteer hun naam en argumenteer waarom zij verhuizen niet leuk vinden.**

1. Personage 1? .....







Waarom? .....  
.....  
.....

2. Personage 2? .....

Waarom? .....  
.....  
.....

3. Personage 3? .....

Waarom? .....  
.....  
.....

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

# Schrijven

## Oefening 1

Noteer drie bevelen in de Imperatief, in een complete zin.

Bron: Zo Gezegd 1.2



.....

.....

.....

.....

## Oefening 2

Noteer de juiste vorm in het Imperfectum (kolom 2) en in het Perfectum (kolom 3)

<u>kamperen</u> (jij - je)		
<u>kijken</u> (wij - we)		
<u>gaan</u> (ik)		
<u>blijven</u> (hij)		
<u>brengen</u> (zij singul.)		

## Oefening 3

Beschrijf jouw ideale gezin. Beschrijf in de Conditionalis. Hoe zou je het willen organiseren? Start jouw zin met een Rest van Tijd of een Rest van Plaats of een Structuurwoord.

- hoeveel kinderen
- de hobby's van de kinderen.
- de job van de ouders
- de verdeling van de taken in het huishouden (de activiteiten)
- de verdeling van de ruimte in de woning (welke kamers en welke functies voor welke personen).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Oefening 4**

Combineer de zinnen met het juiste structuurwoord of de juiste conjunctie.

*Bron: Zo Geschreven 2*

Dit waar gebeurde verhaal stond in de krant.  
Een gauwdief was 'aan het werk' in het station van Brussel. Hij had nog niet veel kunnen stelen. (maar) (39)...

.....

.....

Hij wilde naar huis gaan. Hij zag een interessant slachtoffer. (toen) (40)...

.....

.....

Hij liep rustig naar de man. Hij wilde zijn portefeuille stelen. (want) (41)...

.....

.....

De gauwdief wilde iets uit zijn zak nemen. (42)...

De man merkte dat .....

Hij greep de gauwdief vast. Hij arresterde hem. (en) (43)...

.....

.....

De man was een politieagent. Hij droeg geen uniform. (maar) (44)...

.....

.....

De gauwdief begreep hoe dom hij geweest was. Hij begon te huilen. (toen) (45)...

.....

.....

**Succes!**